**Namangan viloyati Uchqo’rg’on tumani**

**16-sonli umumiy o’rta ta’lim maktabi**

**boshlang’ich sinf o’qituvchisi Bekmirzayeva**

**Aziza Rasuljanovnaning bir soatlik dars**

**Ishlanmasi.**

**Mavzu:** Ko’paytirishning hadlari.

 Ta`limiy maqsad

1. Ko`paytirish va bo`lish orasidagi bog`la-

nishni tushuntirish.

 2. Masalalar tuzishga o`gatish.

 3. Mantiqiy fikrlashga o`rgatish.

 Tarbiyaviy maqsad:

 1. O`quvchilarning ma`naviy-ma`rifiy ongini

 o`stirish.

 2. Mehnatga muhabbat ruhini, tejamkorlikni

 shakllantirish.

 3. Kasbga yo`naltirish.

 Rivojlantiruvchi maqsad:

 1. O`quvchilarning bilim, ko`nikma va

 malakalarini oshirish.

 2. Dunyoqarashlarini kengaytirish.

 Dars turi: Aralash.

 Usul: Guruhlarga bo`lish, aqliy hujum,

 o`yin - musobaqa

 Uslub: Trening mashg`ulot, og`zaki(suhbat,

 tushuntirish, savol-javob), klaster,

 ko`rgazmalilik.

 Jihoz: Mavzuga oid ko`rgazmalar, rangli

 rasmlar, buklet, ko`paytirish jadvali,

 texnika vositasi, geometrik shakllar

 **Darsning borishi:**

 I Tashkiliy qism: a) Salomlashish

 b) Navbatchi axboroti

 d) Siyosiy daqiqa

 o`tkazish.

 Guruhlarga bo`lish:



 Stolda 3 ta shakl:

 O`quvchilarga guruhlarga bo`linish tartibi

 tushuntiriladi. Partaning ustiga shakllar qo`-

 yiladi. Kitob o`quvchilar qo`lida bo`ladi.

 Shakllarni ko`rsatib, o`quvchilar guruhlarga

 yig`iladilar.

 Shakllarning nomi so`raladi va unga qisqacha

 ta`rif beriladi.

 Aylana – hech qanday burchagi yo`q,

 dum-dumaloq.

 Uchburchak – uchta burchagi bor.

 Kvadrat – to`rt tomoni teng to`g`ri

 to`rtburchak.

 Siyosiy daqiqa:

 Guruhdagi o`quvchilar bir-birlariga savollar

 beradilar. To`g`ri javob bergan guruhdagi

 o`quvchiga “Rag`bat” kartichkasi berib boriladi.

-5-

 Dars davomida o`quvchilar ko`proq “Rag`bat”

 olishlari kerakligi tushuntirib qo`yiladi. Noto`g`ri

 javob bergan o`quvchiga esa “Jarima”

 kartochkasi beriladi.

 1. 2018 – yil qanday nom bilan ataldi?

 - “Faol tadbirkorlik,innavatsion g’oyalar va tehnologiyalarni qo’llab-quvatlash yili”.

 2. Hozir qaysi fasldamiz?

 - Qish faslida.

 3. Hozir maktabimizda qanday oylik

 o`tkazilmoqda?

 - “Matematika va informatika” oyligi.

 4. Fevral oyida kimlarni tavallud topgan

 kunlarini nishonladik?

 - 9-fevral – Alisher Navoiy bobomiz va

 14-fevral – Z.M.Bobur bobolarimizni taval-

 lud kunlarini nishonladik.

 O`qituvchi: - Bolalar A.Navoiy va Z.M.Bobur

 bobolarimiz ruboiy va g`azallaridan yod

 olganmizmi?

 - Ha, - o`quvchilardan 1,2 tasi aytib beradi.

 II O`tgan mavzuni so`rash va mustahkamlash

 O`qituvchi: - O`quvchilar, endi sizlar bilan bir

 o`yin o`ynaymiz. Bu o`yinimizning nomi

 “O`yla, izla, top!” deb nomlanadi.

 (Doskaga o`yin tasvirlangan 3 ta guruhga 3 ta

 ko`rgazma osiladi.)

 - O`yin sharti shundayki, ko`rgazmadagi

 ushbu misollarni to`g`ri yechib olsangiz,

 o`zbek xalq maqollaridan birini topgan

 bo`lasiz. Har bir to`g`ri yechilgan misol

 uchun bittadan “rag`bat” olasiz.

 19 + 19 = 38

 20 + 14 = 34

 40 + 7 = 47

**Rahmat olgan**

**omondir,**

 2 \* 6 = 12

**La`nat olgan**

**yomondir.**

 50 : 10 = 5

 60 : 6 = 10



 78 + 6 = 84

**O`yla, izla, top!**

 50 + 10 = 60

**Do`st so`zini**

**tashlama,**

 60 + 6 = 66

 2 \* 8 = 16

**Tashlab boshing**

**qashlama.**

 30 : 3 = 10

 60 : 10 = 6

 28 – 18 = 10

**O`yla, izla, top!**

 65 + 35 = 100

**Yaxshidan**

**bog` qolar,**

 18 + 18 = 36

 2 \* 4 = 8

**Yomondan**

**dog` qolar**

 40 : 10 = 4

 50 : 5 = 10

 Qaysi guruh birinchi bo`lib misollarni yechib

**-7-**

 bo`lib, maqolni o`qiy olsa, o`sha guruh g`olib

 bo`ladi.

 O`yinda qatnasholmagan o`quvchilarga

tarqatma testlar tarqatilib beriladi. Bu o`quvchilar

testlarni bajarguncha guruhlardagi 3 o`quvchi

chiqib doskadagi ko`rgazmalar asosida masala

tuzadilar va qolgan o`quvchilar bilan birgalikda

 III Yangi mavzu bayoni:

 O`qituvchi: - Sinfdagi o`quvchilarni nechta

 guruhga bo`ldik?

O`quvchilar: - 3 ta guruhga.

 O`qituvchi: - Demak, bugungi matematika

 darsimizda “Ko’paytirishning hadlari”

mavzusini o`rganamiz.

 (Doskaga mavzu yoziladi va ko`rgazmalar osilib,

 ko`rgazmalar asosida o`qituvchi yangi mavzuni

 tushuntiradi).

 **Ko’paytiriladigan sonlar ko’paytuvchilar deyiladi.Ko’paytirishdan hosil bo’ladigan son ko’paytma deb ataladi.**

 3\*5=15

 **3 -birinchi ko’paytuvchi**

 **5 -ikkinchi ko’paytuvchi**

 15 –ko’paytma

2-misol

**8\*2= 16 9\*3=27 6\*4=24 3\*3=9**

3-misol

 Namuna:6\*5=6+6+6+6+6

 4\*3=4+4+4 7\*2=7+7

5\*4=5+5+5+5 3\*5=3+3+3+3+3

4-masala

1) Har bir avtomobilda 5 tadan kishi bo’isa,ikki avtomobilda nechta kishi bo’ladi?

 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 2\*5=10

 Javob: 10 ta kishi.

 2) Har bir vazada 6 tadan anor bo’lsa, to’rtta vazada nechta anor bo’ladi?

 6+6+6+6=24 6\*4=24

Javob: 24 ta anor.

IV Darsni mustahkamlash:

Darsni mustahkamlash qismida shaxmat dos-

kasini musobaqa tarzida to`ldirib chiqiladi.

1-guruh o`quvchilari 2 ga,

2-guruh o`quvchilari 3 ga,

 3-guruh o`quvchilari 4 ga ko`paytirish

 jadvalini to`ldirishlari kerak bo`ladi.

****

****

****

O`yin tugagach guruhlardagi “rag`bat” va

 “jarima” kartochkalari hisoblab chiqilib, g`olib

 bo`lgan guruh aniqlanadi.

 V Uyga vazifa: 6-7- misollarni hisoblash

,